

高校生のための「国語」学習図鑑

監修・編著者 大滝 一登 (おおたき かずのり)

文部科学省初等中等教育局視学官

千葉県生まれ。岡山大学大学院教育学研究科国語教育専攻修了。岡山県公立高等学校教諭、岡山県教育庁指導課指導主事、岡山県総合教育センター指導主事、ノートルダム清心女子大学文学部准教授、国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官・学力調査官を経て、現職。文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官(国語)を併任。

著書に『新学習指導要領 高校の国語授業はこう変わる』(三省堂)、『シリーズ国語授業づくり 高等学校国語科 新科目構成とこれからの授業づくり』(東洋館出版社)など多数。

執筆者(執筆順)
永吉 寛行 (ながよし ひろゆき) 宮崎大学教育学部・大学院教育学研究科
内田 浩文 (うちだ ひろふみ) 岡山県立勝山高等学校蒜山校地
小川 一美 (おがわ かずみ) 東京都立小石川中等教育学校
渡邊 本樹 (わたなべ もとき) 福井県教育庁
古口のり子 (こぐち のりこ) 栃木県立栃木女子高等学校
松澤 直子 (まつざわ なおこ) 神奈川県教育委員会
相原 健右 (あいはら けんすけ) 神奈川県立神奈川総合高等学校
沖 奈保子 (おき なほこ) ドルトン東京学園中等部・高等部
河手由美香 (かわて ゆみか) 山梨県立北杜高等学校

*各所属等は2023年3月時点のものです

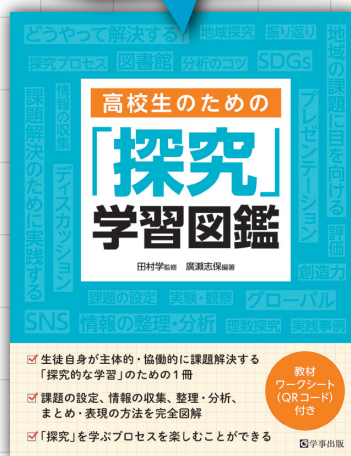
高校生のための

「探究」学習図鑑

監修: 田村 学 (國學院大學教授)
編著: 廣瀬 志保 (山梨県立笛吹高等学校)

- ◆A4判変型・上製・図書館用堅牢製本
- ◆152ページ・オールカラー
- ◆定価6,600円(本体6,000円+税)
- ◆ISBN: 978-4-7619-2832-2
- ◆2022年3月刊

高校向け図鑑
シリーズ第1弾!



第1章 課題の設定

- ①探究をはじめの前に
- ②課題を設定する
- ③課題を再考する

第2章 情報の収集

- ①情報収集の準備
- ②情報収集の方法

第3章 整理・分析

- ①整理の方法 ②分析の方法
- ③調べたことを議論する

第4章 まとめ・表現

- ①課題解決策の実践 ②レポートを書く
- ③論文を書く ④プレゼンテーション ⑤振り返り

第5章 実践事例

- 地域探究／グローバル探究／SDGs健康医療探究／
- 防災探究／自然科学探究



「探究」学習図鑑の詳細は特設サイトでチェック!

『高校生のための「探究」学習図鑑』に続く
高校向け図鑑シリーズ第2弾!
2023年3月下旬刊行予定

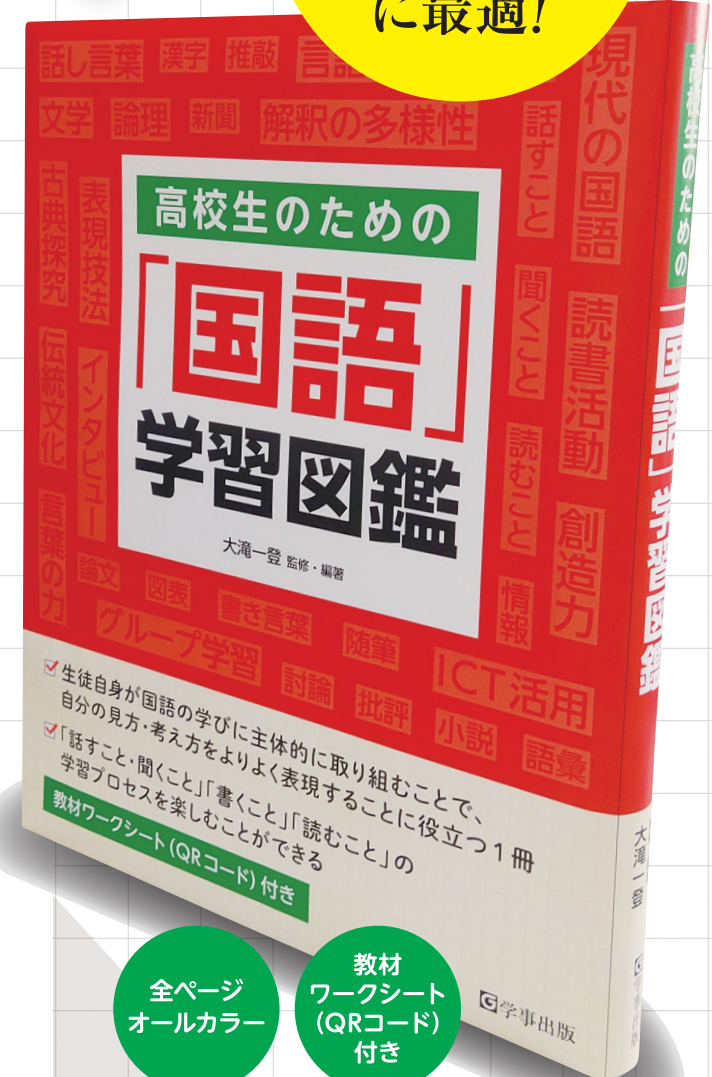


公共図書館、
学校図書館
に最適!

ようこそ、国語学習の
魅力あふれる世界へ!

高校生のための

「国語」学習図鑑



高等学校国語科の
2022年度からの新設科目について

必修科目

現代の国語

実社会で国語を用いて行う
さまざまな活動に必要な
力をつける

言語文化

上代(奈良時代)から
近現代まで受け継がれてきた
言語文化(文学作品など)
への理解を深める

選択科目

古典探究

古典をより深く読み、
自分や社会にとって古典に
どんな意義や価値があるか
探究する力をつける

国語科の
各科目で
「何ができる
ようになるか?」

論理国語

論理的に書くことや
批判的に読むことなど、
実社会に必要な
力をつける

国語表現

実社会で他者と
コミュニケーションを
とるうえで必要な
力をつける

文学国語

深く共感したり
豊かに想像したりして、
書いたり読んだりする
力をつける

*「学習指導要領」国語編p14「各科目の要点」を参考に作成

監修・
編著

大滝 一登 (おおたき かずのり)
文部科学省初等中等教育局視学官

- ◆ISBN: 978-4-7619-2916-9
- ◆NDC: 370
- ◆定価7,150円(本体6,500円+税)

- ◆A4判変型・上製
- ◆172ページ
- ◆図書館用堅牢製本
- ◆全ページオールカラー

◆2023年3月下旬刊行

学事出版

2023年3月下旬刊行予定
高校生のための
「国語」学習図鑑

- ◆ISBN: 978-4-7619-2916-9
- ◆NDC: 370
- ◆定価7,150円(本体6,500円+税)

申込冊数

冊

学校名・ご所属

ご住所 〒

お電話番号

貴店印

当社に直接ご注文の場合▶

FAX: 0120-655-514

<https://www.gakuji.co.jp>

学事出版

〒101-0051
東京都千代田区神田神保町1-2-5 和栗ハトヤビル3F

TEL▶03-3518-9016
E-Mail▶od@gakuji.co.jp

主な内容

はじめに／この本の使い方／学習マップ

第1章 高等学校国語の学習の必要性

- ① 未来社会を生きるために必要な言葉の力とは？
- ② 授業や教科書は何に基いている？
- ③ 観点別学習状況の評価はどう行われる？
- ④ 自分の国語学習について考えよう

第2章 言葉のさまざまな世界の学習(知識及び技能)

- ① 「言葉の特徴や使い方」の学習
- ② 「情報の扱い方」の学習
- ③ 「我が国の言語文化」の学習

第3章 「話すこと・聞くこと」の学習(思考力・判断力・表現力等)

- ① 「話すこと・聞くこと」の学習とは？
- ② 「話すこと・聞くこと」の学習のプロセス

実践事例 プレゼンテーション／パネルディスカッション
インタビュー

各章末に「読書案内」「チェックリスト」付き



第4章 「書くこと」の学習(思考力・判断力・表現力等)

- ① 「書くこと」の学習とは？
- ② 「書くこと」の学習のプロセス

実践事例 小論文を書く／随筆を書く／小説を書く

第5章 「読むこと」の学習(思考力・判断力・表現力等)

- ① 「読むこと」の学習とは？
- ② 「読むこと」の学習のプロセス
- ③ さまざまな文章の種類

実践事例 論理的な文章(水の東西)／小説(羅生門)
古文(伊勢物語)／漢文を読む

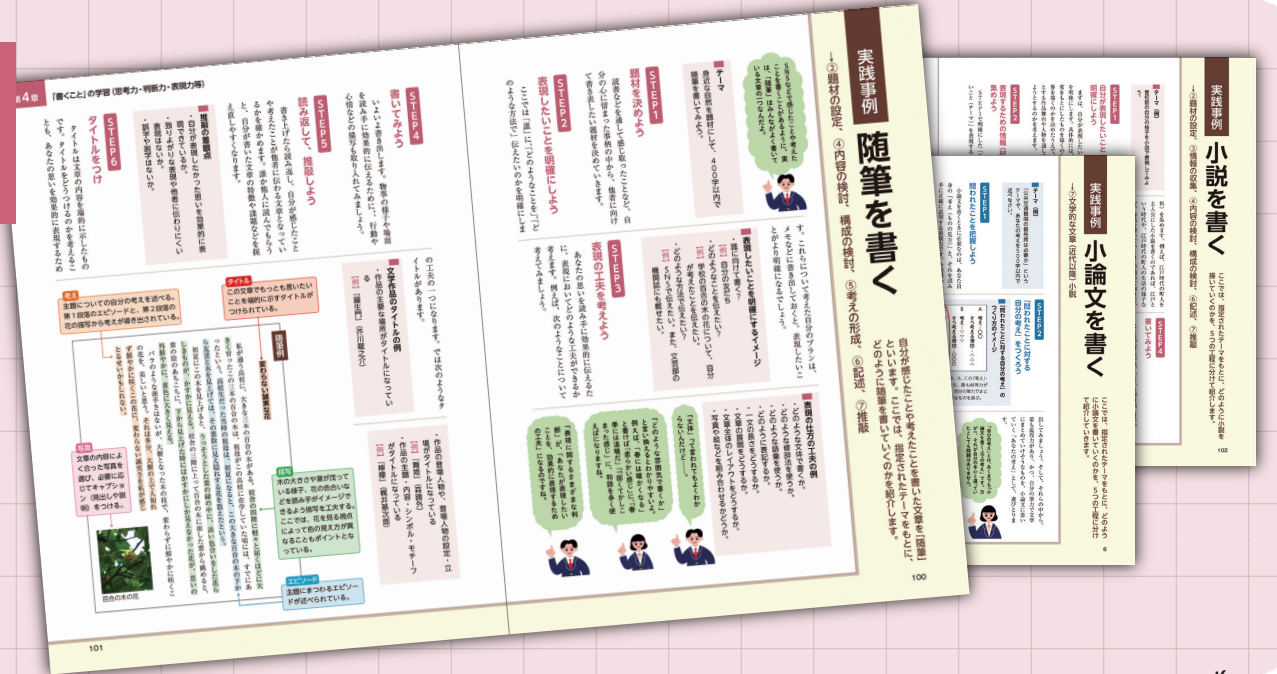
第6章 国語の学習を豊かで深いものにするために

- ① 国語の学習をより意義あるものに
- ② 学習をより意義あるものにする方法

付録／あとがき／索引／引用文献・参考文献

書くこと

自分の思いや考えを
よりよく書くための
さまざまな実践例を紹介！



読むこと

さまざまな文章を
よりよく読む資質・能力が
身につく！



*内容は変更になる場合があります。