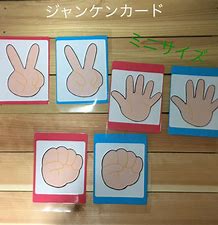
**特別授業の流れ**

**●目標：日常生活で使われている『数学』を探究しよう！**

※次回から特別授業を３回やります

１．課題は、次の４つ（A）～（D）から選ぼう！





**表**

**裏**

**横**

**(D)その他**

※自分が考えた日常生活で、教室でデータ収集できる確率

(A)ペットボトルなどのふたの表が出る確率

(B)じゃんけんカードで勝つ確率

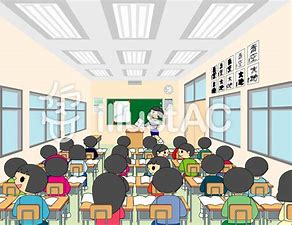
(D)その他

※自分が考えた確率

(C)あたり棒が

でる確率

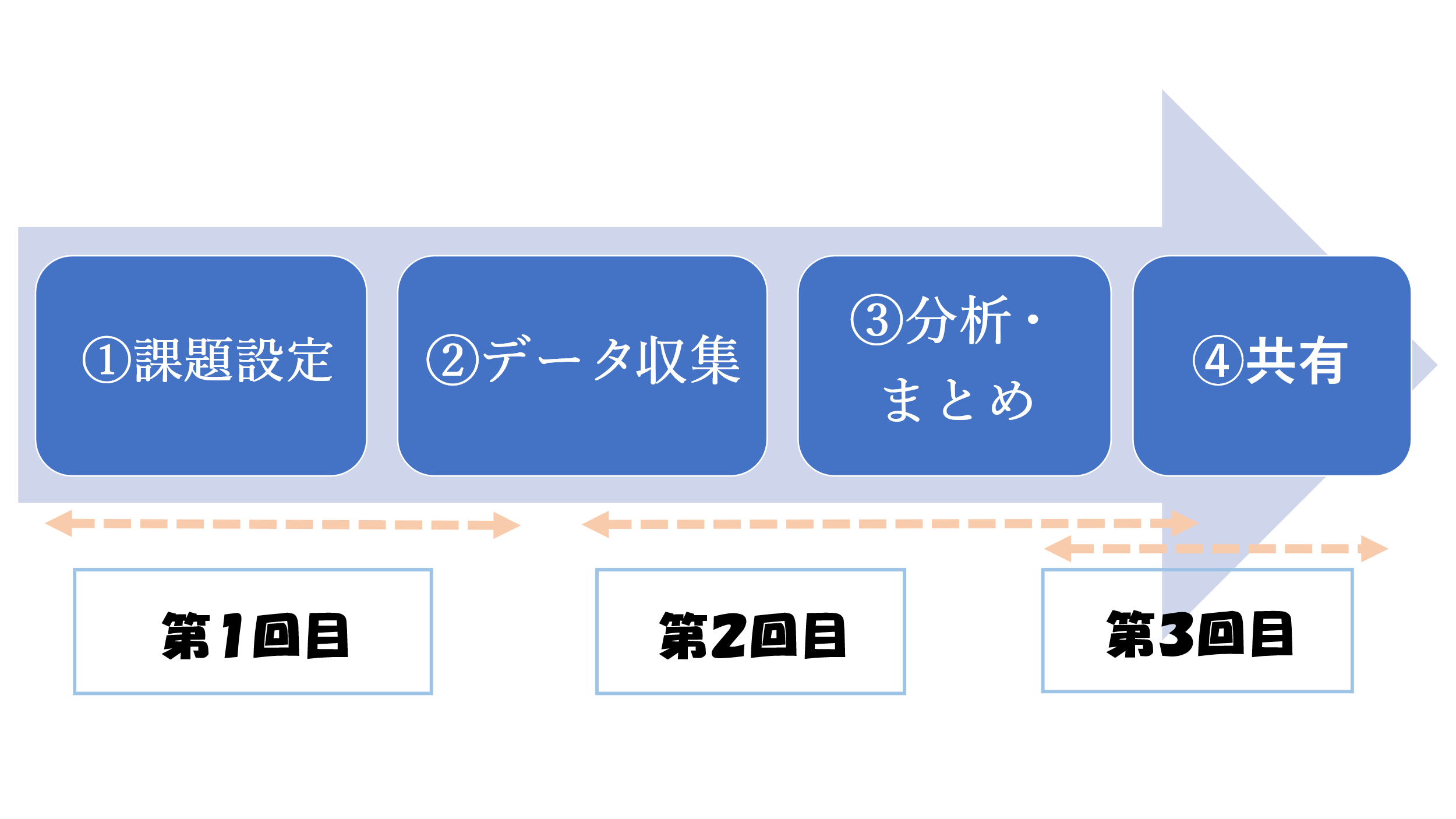
**➡実際に、教室で実験をして、データ収集をします！**

２．授業の手順



★家などでyoutubeみる！

★教室では、実際に実験しながら、上の（A）～（D）のデータ収集などをする！

３．具体的な授業の流れ

４．YoutubeのQRコード！

➡別紙で、YoutubeのQRコードを配ります！