

校則・懲戒・体罰・指導死 **梅澤 秀監** 東京女子体育大学特任教授〈編著者代表〉

國學院大學大学院法学研究科博士課程前期修了、修士(法学)。都立高校教員を経て、現職。日本特別活動学会、日本生徒指導学会、日本教育法学会、日本道德教育学会に所属。著書『教育と法の狭間で法的アドバイスをもとにした実際の生徒指導事例60』(学事出版)、『特別の教科 道德15講』・『生徒指導・進路指導15講』(大学図書出版)、『高校クラス担任の基本とQ&A』(学事出版)ほか多数。

いじめ・暴力行為・自殺 **出張 吉訓** 東京女子体育大学教授・学長補佐

筑波大学農林学類卒業後、都立高校教員、都教育庁指導部長、教育監等を経て、現職。文京区いじめ問題対策協議会委員長、東京都高等学校特別活動研究会顧問、各都立高等学校学校運営連絡協議会委員を務める。著書『生徒指導・進路指導15講』(共編著、大学図書出版)ほか多数。

不登校・中退・引きこもり **木内 隆生** 東京農業大学・明治大学等非常勤講師

博士(教育学)。兵庫教育大学連合大学院(博士課程)単位取得満期退学。都立高校教諭・副校長、福岡教育大学教授、附属小倉小学校・小倉中学校兼任校長、東京農業大学教授を経て現職。日本生徒指導学会「2019年度研究貢献賞(執筆部門)」受賞。著書『生徒指導・進路指導 理論と方法』(学文社)、『生徒指導15講』(大学図書出版)、『特別活動論』(一藝社)ほか多数。

少年非行・性非行 **嶋崎 政男** 神田外語大学客員教授

東京都立大学心理学科卒業後、東京都立中学校教諭、東京都立中学校長等を経て、2012年より神田外語大学教授、2017年より現職。日本学校教育相談学会名誉会長、千葉県青少年問題協議会委員。著書『新指導要録の記入例と用語例 中学校』(図書文化社)、『特別活動15講と総合的学習8講』(大学図書出版)、『図説・例解生徒指導史 少年非行・いじめ・不登校等の歴史から学ぶ生徒指導』(学事出版)ほか多数。

インターネット・携帯電話・虐待・ヤングケアラー **小西 悦子** 東京女子体育大学教授

私立高校、都立高校に通算36年間勤務し、生徒指導と特別活動の指導・研究の実績を持つ。日本教育実践研究所(理事長・長沼豊)事務局長、担任学研究會会長。著書『高校文化祭の教育論～生徒の自主性・主体性を育てるために～』(学事出版)、『高等学校生徒指導要録記入文例 令和4年度からの新学習指導要領に対応 3訂版』(学事出版)ほか多数。

ご注文方法

- 必要事項をご記入の上、下記番号までFAX下さい。
- 商品と一緒に振込用紙(郵便局、コンビニ可)を同封しますので、到着後お支払い下さい。

 **送料無料**

「こんなときどうする?生徒指導」 **全5巻**

各巻 ●A5判 ●定価1,980円(本体1,800円+税)

校則・懲戒・体罰・指導死

●124ページ ●ISBN:978-4-7619-2984-8

いじめ・暴力行為・自殺

●132ページ ●ISBN:978-4-7619-2985-5

不登校・中退・引きこもり

●128ページ ●ISBN:978-4-7619-2986-2

少年非行・性非行

●124ページ ●ISBN:978-4-7619-2987-9

インターネット・携帯電話・虐待・ヤングケアラー

●128ページ ●ISBN:978-4-7619-2988-6

☐ 私費 ☐ 公費

備考欄 公費購入関係書類をご用意いたします。必要な書類、形式があればお書き下さい。

お届け先ご住所

☐ 自宅届

☐ 勤務先届

フリガナ

お名前

勤務先名

勤務先電話番号:

最寄りの書店にご注文いただいてもお取り寄せできます(この注文書を書店にお渡し下さい)。
直接希望の方は当社へFAXまたはホームページをご利用下さい→<https://www.gakuji.co.jp>

書店印

ご注文はこちらまでFAXをお願いします

0120-655-514



こどものしあわせをともにつむぐ

学事出版

TEL:03-3518-9016

〒101-0051
東京都千代田区神田神保町1-2-5
和栗ハトヤビル3F

E-Mail: od1@gakuji.co.jp

教師がイチからわかる生徒指導



こんなときどうする?

生徒指導

全5巻

A5判

定価 各1,980円
(本体1,800円+税)

編著者代表:梅澤秀監



シリーズコンセプト

いじめ、不登校、非行などに関わる生徒指導はどの学校においても差し迫った課題となっている。これは管理職や生徒指導主任の一部教員だけに帰する課題ではなく、新たな学校文化を形成するためにも教員全体が共有する課題である。さらに昨今の業務多忙化の中で効果的な指導が要求されている。

『生徒指導提要』改訂を機に、精選事例で分かりやすく解題したものをシリーズ「こんなときどうする?生徒指導」として、すぐに使える指導のポイントとコツを提示した。

校則・懲戒・体罰・指導死

梅澤秀監 編著 ●124ページ ●ISBN:978-4-7619-2984-8

いじめ・暴力行為・自殺

出張吉訓 編著 ●132ページ ●ISBN:978-4-7619-2985-5

不登校・中退・引きこもり

木内隆生 編著 ●128ページ ●ISBN:978-4-7619-2986-2

少年非行・性非行

嶋崎政男 編著 ●124ページ ●ISBN:978-4-7619-2987-9

インターネット・携帯電話・虐待・ヤングケアラー

小西悦子 編著 ●128ページ ●ISBN:978-4-7619-2988-6



こんなときどうする?

生徒指導

特設サイト開設



こどものしあわせをともにつむぐ

学事出版

校則・懲戒・体罰・指導死



いじめ・暴力行為・自殺



不登校・中退・引きこもり



少年非行・性非行



インターネット・携帯電話・虐待・ヤングケアラー



Chapter1【校則】

- Case1: 校則への異議申し立て (高校生)
- Case2: 髪形・化粧のせいで卒業式に出られない (高校生)

Chapter2【懲戒・体罰】

- Case3: 大学受験の不安からカンニング (高校生)
- Case4: 「進路変更」という名の退学勧告 (高校生)
- Case5: 私立高校バーマ退学事件 (高校生)
- Case6: グループ LINE の落とし穴 (高校生)
- Case7: 忍び寄るいじめ (中学生)
- Case8: 仲裁は体罰か? (高校生)

Chapter3【指導死】

- Case9: カンニングを疑われ、指導後に自殺 (高校生)
- Case10: 指導死の2つの事例 (中学生・高校生)

Chapter1【いじめ】

- Case1: いじめは早期に解決 (中学生)
- Case2: 子供の様子的変化に気付く (小学生)
- Case3: 被害者でもあり加害者でもあるいじめ (高校生)
- Case4: 定期的なアンケートからいじめ発見 (高校生)

Chapter2【暴力行為】

- Case5: 生徒間暴力 (高校生)
- Case6: 器物破壊 (中学生)
- Case7: 対教師暴力 (小学生)

Chapter3【自殺】

- Case8: 意見のすれ違いから自死に至る (高校生)
- Case9: 前兆のない自死 (高校生)
- Case10: 自殺防止への取組 (中学生)

Chapter1【不登校 (小学生)】

- Case1: 家庭問題から起こった不登校
- Case2: 別室登校を続ける男子児童

Chapter2【不登校 (中学生)】

- Case3: いじめられたと言い張って不登校となる (1)
- Case4: いじめられたと言い張って不登校となる (2)
- Case5: クラスメイトとのトラブルからひきこもりへ

Chapter3【不登校・中途退学 (高校生)】

- Case6: いじめから起こった不登校
- Case7: 持病が原因で不登校へ
- Case8: 繰り返される不登校
- Case9: 知的障害特別支援学校高等部での不登校

Chapter4【データで見る小・中・高校生の不登校と事例の総合的考察】

Chapter1【少年非行】

- Case1: 児童自立支援施設・少年院送致 (中学生)
- Case2: 30歳過ぎの通信制高校生
- Case3: 犯罪歴のある生徒 (高校生)
- Case4: 非行を繰り返す生徒 (中学生)
- Case5: 集団暴行から生徒を守る (中学生)
- Case6: 母親の溺愛がまねく非行 (中学生)

Chapter2【性行為】

- Case7: ウェブ上の誘惑 (中学生)
- Case8: 性体験から「転落」の危機へ (中学生)
- Case9: 二股交際 (中学生)
- Case10: 誘拐され性暴力被害に遭う (小学生)

Chapter1【インターネット・携帯電話】

- Case1: オンラインゲームの代償 (小学生)
- Case2: SNS に不適切な写真を送信 (中学生)
- Case3: スマホ依存 (高校生)
- Case4: SNS への書き込みトラブル (高校生)

Chapter2【虐待】

- Case5: 二人だけの卒業式 (中学生)
- Case6: 父親からの虐待 (中学生)
- Case7: 反抗としての万引き (高校生)

Chapter3【ヤングケアラー】

- Case8: チーム学校で支えるヤングケアラー (中学生)
- Case9: ヤングケアラーの未来を拓く (高校生)
- Case10: 外国人のヤングケアラー (高校生)

こんなときどうする？
生徒指導

全巻、同じ構成でできているからわかりやすい！

Caseと事例

指導の振り返り

課題解決に導く基礎知識



各学校で
起こり得る事例を
イラストを交えて紹介！

各事例の指導過程に
スポットを当て
課題解決に導く
基礎知識も収録！

事例や解説に使える
各データも収録！

編著者代表のこぼれ

生徒指導をめぐる最近10年間の状況は、2013年に「いじめ防止対策推進法」が制定され、2017年に小・中学校、翌年に高等学校の学習指導要領が改訂されました。2021年には中央教育審議会の答申が出され、2022年4月に「改正少年法」・6月に「子ども基本法」「子ども家庭庁設置法」が成立しました。同年12月には、改訂版『生徒指導提要』が公表され、生徒「支援」という立場が明確になりました。このように生徒指導に関わる制度や法律が大きく変更された、激動の10年でした。

こうした状況の中、学校現場で日々生徒指導に取り組み、苦勞されている先生方に、最新の情報や考えるヒントをお伝えして、生徒指導に役立てていただきたいと思い【事例】【指導の振り返り】【課題解決に導く基礎知識】という構成からなる、5分冊の書籍を制作しました。本書で紹介した事例は、各学校で起こる可能性のあるものを選び、その指導過程にスポットを当てて、詳しい解説を付けました。成功事例だけでなく、指導課題が残る事例もありますが、解説を読んで参考にいただければ幸いです。

編著者代表 梅澤秀監

(「編著者代表のこぼれ」より一部抜粋)