

教育小六法

2025年版

2025年1月発刊 四六判・並製・1344頁

定価＝**3,410円**（10%税込）

ISBN978-4-313-01201-1

〈編集委員〉

石井 拓児（名古屋大学教授） 勝野 正章（東京大学教授）

今野 健一（山形大学教授） 中嶋 哲彦（愛知工業大学教授）

野村 武司（東京経済大学教授）

全国シェアNo.1の教育法規集！

○教育関係法令193件、重要資料14件！ 学習・実務に適した法規集！

○日本版DBS、私立学校法のガバナンス改革等の改正をカバー！

●読者対象

・教育委員会事務局職員、指導主事のかた

「教育行政」や「教育訴訟」に関する根拠法令の調査に。

・校長先生、教頭先生、現場職員のかた

「いじめ問題」や「災害」「感染症」など、法令に基づく対応の際に。

・教員志望の学生のかた

確実に点を取っておきたい「教職教養」の対策に。

教育 2024 小六法

編集委員
勝野正章／窪田眞二／今野健一／中嶋哲彦／野村武司

◎全国シェアNo.1の教育法規集！

◎大きい文字で見やすい2色刷！

◎よりコンパクトにリニューアル！

学陽書房

書影は2024年版のものです。



学陽書房

〒102-0072 東京都千代田区飯田橋1-9-3
TEL. 03-3261-1111 FAX. 03-5211-3300



最新情報等をお届けしています！

X Facebook
Instagram ご覧下さい！

本書の特徴

見やすい2色刷り！
参照条文・裁判例・行政実例は青字で記載！

○教育基本法

平成一八・一二・三二
法 一 二 〇

我々日本国民は、たゆまぬ努力によって築いてきた民主的で文化的な国家を更に発展させるとともに、世界の平和と人類の福祉の向上に貢献することを願うものである。

我々は、この理想を実現するため、個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希求し、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成を期するとともに、伝統を継承し、新しい文化の創造を目指す教育を推進する。

ここに、我々は、日本国憲法の精神にのっとり、我が国の未来を切り拓く教育の基本を確立し、その振興を図るため、この法律を制定する。

69 基本 教育基本法 (1条・2条)

- 憲法前文・二六、児童の権利条約、児童憲章
- 大日本帝国憲法(明二二・一一) 資料編所収
- 教育ニ関スル勅語(明三三・一〇・三〇) 資料編所収
- 日本国憲法(昭二二・一一・三三)
- 教育基本法(旧教基法)(昭三三・三・三二) 資料編所収
- 教育勅語等排除に関する決議(衆議院昭三三・六・一九、教育勅語等の失効確認に関する決議(参議院昭三三・六・一九) 資料編所収

条文の
解釈・運用に
役立つよう、
参照条文を付記！

第一章 教育の目的及び理念

第一条 教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。

- 憲法前文・二三・四・一九・二〇・二二・三三・二六「教育の目的」世界人権宣言二六②、国際人権A規約一三①、児童の権利条約二九「教育の目標」法二「学校の目的」学校法二二(幼稚園)・二九(小学校)・四五(中学校)・四九の二(義務教育学校)・五〇(高等学校)・六三(中等教育学校)・七二(特別支援学校)・八三(大学)・八三の二(専門職大学)・九九①(大学院)・九九②③(専門職大学院)・一〇八(短期大学)・専門職短期大学)・一一五(高等専門学校)・一二四(専修学校)
- 人格の完成と生徒の思想・信条等の自由 教育の目的が生徒の人格の完成をめざし(旧教基法一一条、思想、信条により差別されるべきではない(同法三三)とされていること)にがんがみれば、生徒の思想、信条の自由は、最大限に保障されるべきである。また生徒の言論表現の自由もしくはこれにかかる行為も、教育の目的にかんがみ最大限に尊重されるべきである。(東京地判昭五四・三・二八、麹町中学内申書事件) 憲法一九の四
- 人格の完成と校長の校則制定権 中学校長は、教育の実現のため、生徒を規律する校則を定める包括的な権能を有するが、教育は人格の完成をめざす(旧教基法第一条)ものであるから、右校則

その条文に
関する裁判例を
掲載！

※紙面上、2段構成になっておりますが、実物は基本的に3段構成です。

申込書

教育小六法〈2025年版〉

定価 3,410 円 (10%税込) ISBN978-4-313-01201-1

申込数
冊

ご住所 〒

団体名

お名前

TEL.

FAX.