

はじめに

「初めての担任で、どうしたらいいかわからないことが多すぎる！」

「周りの先生に相談したいけど、みんな忙しそうで今日も聞けなかった…」

日々の授業準備、子ども同士のトラブルへの対処、保護者対応など、大変な仕事がいっぱい。「一年間、きちんと担任としての役目を果たせるだろうか？」と不安を感じている人も多いのではないだろうか。

そこでこの本では、学級担任一年目の先生が「これってどうすればいいの？」と悩みやすいポイントを解消するために、「こうすればうまくいく！」という先輩教師からのアドバイスをぎゅっとつめこみました。

申し遅れました。私は、のんびゆんといいます。三十代の教員で、これまで公立小学校で学級担任や学年主任を務めてきました。教育書をバンバン出版したり、講演を各地で開いたりしているような偉い先生ではありません。働き始めて数年間は、ひどい失敗もたくさんしました。でも、初めて担任を任される皆さんに近い立場だからこそ、「失敗を避け

るためのポイント」をリアルに伝えられるのではないかと思います、この本を書くことにしました。文体もできるだけ語りかけるような形にしています。

この本を読めば、初めての先生でも、担任の仕事のコツが見えてくるはずです。具体的には、「学級開き」「子どもとの関係づくり」「授業の進め方」「保護者対応」などといったテーマについて、私自身、初任の頃に「先輩に詳しく聞きたいな」と思っていたことや、実際にSNSで初任の先生から相談されたことを厳選して取り上げています。

それぞれの項目の最後には、内容の「まとめ」と、「ここだけは押さえておきたい」という大事なポイントを三つ記載しています。時間がない方は、ぜひ「まとめ」と「ポイント」だけでも読んでいただけたらと思います。

教師の仕事は予想外の出来事の連続で、大変なことも多いですが、子どもの成長をすぐそばで見守れる、充実した仕事です。「先生が担任でよかった！」「ずっとこのクラスがいい！」という言葉が聞けると、思わず涙がこぼれます。皆さんにも教師のやりがいや楽しさを感じながら、生き生きとした教師生活を送っていただきたいと願っています。本書がそのお役に立てたら嬉しいです。

のんびゆん

## PART 1

これで失敗しない！

## 学級開きの基本

- Q 1 学校への出勤初日に気をつけた方がいいことはありますか？…… 010
- Q 2 始業式までにやっておくとよいことは何ですか？…… 014
- Q 3 よい学級をつくるために  
「ここだけは外せない」というポイントがありますか？…… 018
- Q 4 初めて担任をもちます。学級開きのポイントを教えてください！…… 024
- Q 5 学級開きにする自己紹介のコツはありますか？…… 028
- COLUMN 1 初任のときに一番嬉しかったこと…… 032

## PART 2

トラブルを未然に防ぐ！

## 学級ルール・仕組みづくり

- Q 1 学級目標ってどのようにつくるのですか？…… 034

## PART 3

信頼される先生になる！

## 子どもとの関係づくり

- Q 2 朝の会、帰りの会はどのように進めたらいいですか？…… 038
- Q 3 当番や係活動はどのように決めたらよいのでしょうか？…… 042
- Q 4 何度注意をしても、教室がざわざわします。  
何かいい解決方法がありますか？…… 046
- Q 5 給食の準備や片付けが他のクラスより遅く困っています。…… 050
- Q 6 掃除中に遊んでしまう子が多いです。注意しても直りません。…… 054
- Q 7 席がえはどのように決めるといいですか？…… 058
- COLUMN 2 ちょっとしたこと…… 062

- Q 1 クラスが荒れやすい時期があるって本当ですか？…… 064
- Q 2 子どもとどうやって関係をつくれればいいですか？…… 068

PART  
4

## 難しい場面での対応の仕方

こうすればうまくいく！

- Q 3 叱るのが苦手です。うまく叱る方法がありますか？ …… 072
- Q 4 もっと子どもをほめたいのに、うまくいきません。 …… 076
- Q 5 仕事が忙しすぎて、子どもと話したり遊んだりする時間がありません。 …… 080
- Q 6 低学年担任です。指導の仕方、伝え方が難しいです。 …… 084
- Q 7 高学年の子を叱ると反抗されます。どうすればいいですか？ …… 088
- COLUMN 3 初任だからできること …… 092
- Q 1 立ち歩いてしまう子がいます。注意しても直りません。 …… 094
- Q 2 授業中に大きな声を出す子がいて、授業が進みません。 …… 098

PART  
5授業の進め方  
落ち着いてできる！

- Q 3 毎日けんかがあり大変です。指導のコツはありますか？ …… 102
- Q 4 乱暴な言葉や汚い言葉を使う子が増えました。 …… 106
- Q 5 高学年女子のグループ対立はどう指導すればいいですか？ …… 110
- Q 6 特性がある子への対応はどうすればいいですか？ …… 114
- COLUMN 4 お母さんと呼ばれた日 …… 118
- Q 1 一年目はどんな授業を目指せばよいですか？ …… 120
- Q 2 授業準備って何をすればいいですか？ …… 124
- Q 3 ノート指導はどのようにすればいいですか？ …… 128
- Q 4 休み時間から授業への切り替えができない子がいます。 …… 132

Q 5 評価はどうやってつけばいいですか？…… 136

Q 6 宿題を集め終わるまでにすごく時間がかかります。…… 140

# COLUMN 5

「先生、何か今日いつもと違う！」…… 144

周りからも信頼される！

## PART 6

### 保護者対応&職員室での振る舞い方

Q 1 職員室でどのように振る舞えばいいの不安です。…… 146

Q 2 手際よく仕事をこなすにはどうすればいいですか？…… 150

Q 3 報連相が大事とよく聞きますが、  
どう気をつけたらよいでしょうか？…… 154

Q 4 トラブルが起きたとき、保護者にどのように伝えればいいですか？…… 158

Q 5 保護者からクレームが来たらどうすればいいですか？…… 162

Q

1

学校への出勤初日に  
気をつけた方がいい  
ことはありますか？



もうすぐ初出勤です。教師一年目なので、ものすごく緊張します。



そうだね。私も初出勤の日は不安だったよ。



服装や周りの先生とのコミュニケーションなど不安なことばかりです。



じゃあ初出勤日のいろはを教えるね！これで、初出勤の不安が小さくなるといいな。

最初に服装について。初日は、スーツで行くことがおすすめたよ。最初の印象ってとても大事だからね！気持ちもピシツとなるよ。何か作業がある場合に備えて、動きやすい服装（ジャージなど）を別途用意しておこう。

第一印象をよくするためには、あいさつも欠かせないね。「おはようございます！○○と申します。今日からよろしく願います！」とはきはきした声であいさつをしよう。明るく素直な人を助けてあげたいなと周りも思うはず。周りの先生に応援される・助けてもらえる存在になるのが、仕事を覚える近道だよ！

## 出勤初日のPOINT

- ① まずあいさつと返事を頑張る
- ② 周りの先生の名前を覚える
- ③ 教えてもらったことは必ずメモ！

## まとめ

明るさと素直さは

新人にとって最強の武器！

応援される人になろう♪



基本的に先生たちはおしゃべりな人が多いから、初日はかなり話しかけられるはず。楽しく会話をしながら周りの先生方の名前を覚えていこう。座席表を渡されるから、それを見て覚えよう。

初日は、とにかくたくさんのことを教えてもらえるよ。初めて聞く言葉もあるから頭がパンクしそうになるけれど、教えてもらった内容は必ずメモを取ろう。後で見返すときにも役に立つし、何より一生懸命さが周りに伝わるよ。メモを取ったことを実行に移すのも忘れないでね。

最後にワンポイントアドバイス！ 初日に限らず、最初の一年は初めての経験ばかり。わからないまま一人でやってしまうと、失敗してしまうかもしれない。だから、初めての仕事は周りの先生に遠慮せず教えてもらおう。隣の先生がしていることを、一緒にやらせてもらうのが仕事を覚える第一歩だよ。

初日は長く感じるし、疲れるから定時には帰ろうね。ゆっくり慣れていこう！

Q

4

何度注意をしても、  
教室がざわざわします。  
何かいい解決方法は  
ありますか？



授業中におしゃべりが多く、いくら注意しても静かになりません。



ざわざわしていると、先生の指示が通りにくいよね。



大きな声を出しても全然伝わらないし、だんだんひどくなってきました。



実は厳しく注意するだけではなかなか聞けるようにはならないんだ。正しい聞き方を教え、毎日練習していくことで、少しずつ静かに聞けるようになるよ。大丈夫！ 指導の仕方を教えるから一緒にやってみよう！

まず最初に、机の上をきれいに片付けるように伝えよう。机の上が散らかっていると、手元が気になってしまい話に集中できない。「十五秒以内に机の上を片付けよう！」などと伝えて、聞く準備を整えさせよう。

聞く準備が整ったら、聞く姿勢をわかりやすく伝えよう。「足は床にべったん、手はお膝、背中と椅子の間にグーひとつ」のように姿勢を整える合言葉を伝えたり、お手本の姿勢の写真を見せたりすることがおすすめです。姿勢がよくなると集中力が上がったたり、手あそ

## まとめ

叱って静かにさせるのではなく

正しい聞き方を教えて

できた子をほめよう♪

## 聞き方指導のPOINT

- ① 机の上の整理整頓が最優先！
- ② 聞く姿勢を写真や合言葉を使って確認する
- ③ 抑揚をつけるなど教師の話し方を工夫する



びをする子が減るんだ。

次に、実践しながら聞く姿勢を身につけさせていくんだけど、教師の話し方を工夫する必要があるんだ。子どもたちも頑張るのだから、教師も努力する。間を空けて声の強弱をつけて話す・身振り手振りを交えて話す・表情豊かに楽しそうに話す。このあたりを意識して話してみよう！

聞く指導をしてから一か月は、聞く力の特訓期間！ 子どもは、教師が聞き方について言わなくなると、すぐにできなくなるし、手を抜いてしまう。反対に、言い続ければ、少しずつできるようになっていくんだ！

「○○さんの聞く姿勢がいいね、お手本です！」と名前を呼んでほめてあげよう。できていない子を叱るよりも、できている子をほめて頑張りをクラス全体に広げていく。

特訓期間終了後、聞く指導の前と後のクラスの様子の写真を子どもと一緒に見比べてみよう。驚くほど聞く姿勢がよくなっているはず！「一生懸命やればできるようになる！」という成功体験を子どもに積ませてあげよう。そして、「聞く姿勢がよくなったから授業でみんながわかるようになったね」と「静かに聞くことの良さ」を伝えてあげると子どものやる気はさらにアップするよ！